****

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΤΟΥ Ι.Π.Ε.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ: | |
| • ΕΠΩΝΥΜΟ\* |  |
| • ΟΝΟΜΑ\* |  |
| • ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΡΟΣ\* |  |
| • ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΡΟΣ\* |  |
| • Α.Δ.Τ. / ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟΥ\* |  |
| * ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ\* |  |
| • ΦΥΛΟ\* |  |
| • ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ\* |  |
| • ΝΟΜΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ\* |  |
| • ΠΟΛΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ\* |  |
| • ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ\* |  |
| • Τ.Κ. ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ\* |  |
| • ΤΗΛ. ΟΙΚΙΑΣ\* |  |
| • ΤΗΛ. ΚΙΝΗΤΟ\* |  |
| • E-MAIL\* |  |

\* Ο αστερίσκος υποδηλώνει υποχρεωτικά πεδία

|  |  |
| --- | --- |
| 2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: | |
| • ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣIΑΣ\*: |  |
| * ΑΝΤΙΚΕIΜΕΝΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ/ΕΠΙΧEIΡΗΣΗΣ\*: |  |
| • ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ\* |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ\* |  |
| • ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ\* |  |
| • ΠΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ\* |  |
| • ΝΟΜΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ\* |  |
| • Τ.Κ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ\* |  |

\* Ο αστερίσκος υποδηλώνει υποχρεωτικά πεδία

|  |  |
| --- | --- |
| 3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ: | |
| • Α.Φ.Μ. |  |
| • Δ.Ο.Υ. |  |
| • ΙΒΑΝ |  |
| • ΤΡΑΠΕΖΑ |  |
| • ΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΥΡΙΑΣ ΘΕΣΗΣ |  |
| • ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΙΚΑ |  |
| • ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΩΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ |  |
| • Α.Μ.Κ.Α. |  |

**4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ**

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επιλέξουν από τον Πίνακα που ακολουθεί όσα **γνωστικά αντικείμενα επιθυμούν και όσα** αντικείμενα εξειδίκευσης, όπου αυτά καταγράφονται, χωρίς περιορισμό. Η επιλογή των αντικειμένων εξειδίκευσης θα πρέπει να έχει σειρά προτίμησης.

**ΠΙΝΑΚΑΣ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ** | **ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** | **ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ** | **ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ** |
| **1. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ** | 1.1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | 1.1.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.1.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ  ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΖΩΗΣ |  |
| 1.1.2. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ |  |
| 1.1.3. Η ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΝΗΠΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ |  |
| 1.1.4. Η ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ |  |
| 1.1.5. Η ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ |  |
| 1.1.6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |  |
| 1.1.7. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ |  |
| 1.2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ | 1.2.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.2.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΓΟΝΕΪΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ |  |
| 1.2.2. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ |  |
| 1.2.3. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ |  |
| 1.2.4. Η ΔΟΜΗΣΗ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ |  |
| 1.2.5. ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΙΚΕΣ – ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ |  |
| 1.2.6. ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ |  |
| 1.3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΝΟΣΟΥΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΤΟΥΣ | 1.3.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.3.1. Β. ΜΕΡΟΣ: Η ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ |  |
| 1.3.2. ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΣΧΕΣΗ ΑΣΘΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΜΑΡΤΙΑΣ |  |
| 1.3.3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΩΝ ΧΡΟΝΙΩΝ ΝΟΣΩΝ |  |
| 1.3.4. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥΣ |  |
| 1.3.5. Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΗ |  |
| 1.3.6. ΤΑ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΠΟΥ ΠΕΘΑΙΝΕΙ |  |
| 1.4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΡΟΝΟΙΑΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΕΝΘΟΥΣ | 1.4.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.4.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ |  |
| 1.4.2. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ |  |
| 1.4.3. ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ |  |
| 1.4.4. Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΝΕΚΡΩΣΙΜΗΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΝΗΜΟΣΥΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ |  |
| 1.4.5. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΧΗΡΕΙΑΣ |  |
| 1.4.6. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ |  |
| 1.5 «ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ – Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ» ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΙΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ | 1.5.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.5.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΤΙ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΝ ΟΡΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΗΜΕΡΑ; |  |
| 1.5.2. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΩΣ ΣΥΣΤΗΜΑ, Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ |  |
| 1.5.3. Η ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΡΙΣΗΣ |  |
| 1.5.4. Η ΚΡΙΣΗ ΣΤΟ ΘΕΣΜΟ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |  |
| 1.5.5. Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΜΟΡΦΩΝ «ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ» |  |
| 1.5.6. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ - Η ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ |  |
| 1.5.7. ΤΟ ΔΙΑΖΥΓΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΟΥ |  |
| 1.5.8. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΓΑΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ (ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΕΛΛΟΝΥΜΦΩΝ, ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΩΝ ΝΕΟΝΥΜΦΩΝ) - ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ |  |
| 1.5.9. ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |  |
| 1.6. Η ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ – ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ | 1.6.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΈΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  1.6.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ Η ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ |  |
| 1.6.2. Η ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥΣ |  |
| 1.6.3. ΠΩΣ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΕΝΑΣ ΝΕΟΣ ΣΗΜΕΡΑ; ΜΕ ΠΟΙΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΕΤΑΙ; |  |
| 1.6.4. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕΡΟΣ Α: ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ, ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ |  |
| 1.6.5. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕΡΟΣ Β: ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ |  |
| 1.6.6. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ |  |
| 1.6.7. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ - Η ΛΟΓΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΝΟΡΙΑΚΗΣ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΕΣΤΙΑΣ ΄Η ΑΛΛΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΤΗΧΗΣΗΣ- ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ |  |
| 1.6.8. ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΤΗΧΗΣΗΣ – ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ |  |
| **2. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ** | 2.1. ΟΙ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΟΔΟΙ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ | 2.1.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  2.1.1. Β. ΜΕΡΟΣ: Η Α΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.2. Η Β΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.3. Η Γ΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.4. Η Δ΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.5. Η Ε΄ ΚΑΙ Η ΣΤ΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.6. Η ΠΕΝΘΕΚΤΗ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.1.7. Η Ζ΄ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ |  |
| 2.2. Η ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ | 2.2.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  2.2.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ  ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ  ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ |  |
| 2.2.2. Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΠΑΡΞΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ  ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ |  |
| 2.2.3. Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΗΣ, Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ  ΟΙ ΟΝΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ |  |
| 2.2.4. ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΩΝ ΣΚΕΨΕΩΝ - ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΠΕΡΙ ΘΕΟΥ ΤΙΜΩΡΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΕΡΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ |  |
| 2.2.5. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ ΠΟΥ ΚΑΤΕΧΕΙ Η ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΩΣ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΙΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΟΥ ΒΙΟΥ ΚΑΙ  ΤΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΕΛΠΙΔΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΠΑΥΛΟΥ |  |
| 2.2.6. Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΑΡΞΙΑΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ |  |
| 2.2.7. Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ. ΔΙΟΡΘΩΝΟΝΤΑΣ ΛΑΝΘΑΣΜΕΝΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ |  |
| 2.2.8. ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΛΑΘΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΔΙΔΟΥΝ ΙΟΥΔΑΪΚΗ ΑΠΟΚΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ |  |
| **3. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ: ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΟΝΙΑΣ** | 3.1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΤΙΚΗ | 3.1.1 Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.1.1. Β. ΜΕΡΟΣ: Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΕΩΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ |  |
| 3.1.2. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ ΣΤΟ ΜΥΣΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |  |
| 3.1.3. ΟΙ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΥΣΤΗΡΙΟΥ ΤΗΣ ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΗΣ |  |
| 3.2. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΟΜΟΓΗΤΙΚΗΣ | 3.2.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.2.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ «ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ» ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |  |
| 3.2.2. ΒΙΟΗΘΙΚΑ ΔΙΛΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ Η ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ |  |
| 3.2.3. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΤΡΩΣΕΩΝ |  |
| 3.3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΒΙΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΙΕΡΑΣ ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΕΩΣ | 3.3.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.3.1. Β. ΜΕΡΟΣ: Η ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ |  |
| 3.3.2. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ |  |
| 3.3.3. ΜΕΙΚΤΟΙ ΓΑΜΟΙ |  |
| 3.4. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | 3.4.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.4.1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ |  |
| 3.4.2. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΥΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗΣ |  |
| 3.4.3. ΛΟΓΙΚΗ ΛΑΤΡΕΙΑ, ΣΥΜΒΟΛΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ |  |
| 3.4.4. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ |  |
| 3.4.5. Η ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΚΑΙ Ο ΔΙΑΚΟΝΟΣ ΤΟΥ ΚΗΡΥΓΜΑΤΟΣ. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ |  |
| 3.4.6. ΚΑΝΟΝΕΣ ΚΑΙ ΘΕΙΑ ΛΑΤΡΕΙΑ |  |
| 3.4.7. ΘΕΙΑ ΛΑΤΡΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ |  |
| 3.4.8. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΙΑ ΛΑΤΡΕΙΑ ΓΛΩΣΣΑ, ΝΗΣΤΕΙΑ, ΜΕΤΟΧΗ, ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑ. |  |
| 3.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ | 3.5.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.5.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΙΑ ΓΡΑΦΗ |  |
| 3.5.2. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ |  |
| 3.5.3. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  |
| 3.5.4. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ |  |
| 3.5.5. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ |  |
| 3.6. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ | 3.6.1. Α. ΜΕΡΟΣ: ΕΝΑΡΞΗ – ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  3.6.1. Β. ΜΕΡΟΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ «ΕΙΡΗΝΗ», «ΚΑΤΑΛΛΑΓΗ», «ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ |  |
| 3.6.2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ «ΕΙΡΗΝΗ», «ΚΑΤΑΛΛΑΓΗ», «ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ |  |
| 3.6.3. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ |  |
| 3.6.4 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΒΙΑΣ (BULLYING) ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ |  |
| 3.6.5. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |  |
| 3.6.6. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΠΑΤΕΡΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ «ΕΙΡΗΝΗ», «ΚΑΤΑΛΛΑΓΗ», «ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ», «ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» |  |
| 3.6.7. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ «ΕΙΡΗΝΗ», «ΚΑΤΑΛΛΑΓΗ», «ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ», «ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» |  |
| 3.6.8. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ «ΕΙΡΗΝΗ», «ΚΑΤΑΛΛΑΓΗ», «ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ», «ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. ΣΠΟΥΔΕΣ | |
| ΠΤΥΧΙΟ |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ\* |  |
| • ΧΩΡΑ\* |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ\* |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΣΧΟΛΗ\* |  |
| • ΤΜΗΜΑ\* |  |
| • ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΤΗΣΗΣ\* |  |
| • ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΝΑΙ ΌΧΙ\* |  |
| • ΑΡ. ΠΡΑΞΗΣ ΔΟΑΤΑΠ (στη περίπτωση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών αλλοδαπής)\* |  |
| ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ\* |  |
| • ΧΩΡΑ\* |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ\* |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΣΧΟΛΗ\* |  |
| • ΤΜΗΜΑ\* |  |
| • ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΤΗΣΗΣ\* |  |
| • ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΝΑΙ ΌΧΙ\* |  |
| • ΑΡ. ΠΡΑΞΗΣ ΔΟΑΤΑΠ (στη περίπτωση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών αλλοδαπής)\* |  |
| ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ | |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ\* |  |
| • ΧΩΡΑ\* |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ\* |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΣΧΟΛΗ\* |  |
| • ΤΜΗΜΑ\* |  |
| • ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΤΗΣΗΣ\* |  |
| • ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΝΑΙ ΌΧΙ\* |  |
| • ΑΡ. ΠΡΑΞΗΣ ΔΟΑΤΑΠ (στη περίπτωση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών αλλοδαπής)\* |  |
| ΑΛΛΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ | |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ\* |  |
| • ΧΩΡΑ\* |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ\* |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΣΧΟΛΗ\* |  |
| • ΤΜΗΜΑ\* |  |
| • ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ\* |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΤΗΣΗΣ\* |  |
| • ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟ ΝΑΙ ΌΧΙ\* |  |
| • ΑΡ. ΠΡΑΞΗΣ ΔΟΑΤΑΠ (στη περίπτωση αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών αλλοδαπής)\* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ  Αναφέρατε με φθίνουσα χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από σήμερα)  την συνολική επαγγελματική σας εμπειρία: | |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ\* |  |
| • ΘΕΣΗ\* |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ) \* |  |
|  |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ\* |  |
| • ΘΕΣΗ\* |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ) \* |  |
|  |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ/ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΡΓΟΔΟΤΗ\* |  |
| • ΘΕΣΗ\* |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ) \* |  |

\* Ο αστερίσκος υποδηλώνει υποχρεωτικά πεδία

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ  Αναφέρατε με φθίνουσα χρονολογική σειρά (ξεκινώντας από σήμερα)  την διδακτική σας εμπειρία σε εκπαίδευση μετά από το λύκειο: | | |
| • ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ\* | |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ\* | |  |
| • ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ)\* | |  |
|  | |  |
| • ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ\* | |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ\* | |  |
| • ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ)\* | |  |
|  | |  |
| • ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ\* | |  |
| • ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ\* | |  |
| • ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ (ΑΠΟ)\* | |  |
| • ΕΤΟΣ ΛΗΞΗΣ (ΕΩΣ)\* |  | |

\* Ο αστερίσκος υποδηλώνει υποχρεωτικά πεδία

|  |  |
| --- | --- |
| 8. ΕΡΕΥΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ  Αναφέρατε τις έρευνες και μελέτες στην εκπόνηση των οποίων συμμετείχατε: | |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΚΗΣ ΣΑΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ/ΜΕΛΕΤΗ |  |
| * ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΚΗΣ ΣΑΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ/ΜΕΛΕΤΗ |  |
|  |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΦΟΡΕΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ/ΜΕΛΕΤΗΣ |  |
| • ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΚΗΣ ΣΑΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ/ΜΕΛΕΤΗ |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ/ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ | |
| α) Αναφέρατε το συγγραφικό σας έργο προσδιορίζοντας: | |
| • ΤΙΤΛΟ ΒΙΒΛΙΟΥ |  |
| • ΤΙΤΛΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (στις περιπτώσεις συγγραφικής ομάδας  γράφετε τον τίτλο του δικού σας κεφαλαίου) |  |
| • ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΟΙΚΟ |  |
| • ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ |  |
| • ΠΟΛΗ ΕΚΔΟΣΗΣ |  |
| * ΣΕΛΙΔΕΣ (στις περιπτώσεις συγγραφικής ομάδας γράφετε τις σελίδες του δικού σας κεφαλαίου) |  |
|  |  |
|  |  |
| • ΤΙΤΛΟ ΒΙΒΛΙΟΥ |  |
| • ΤΙΤΛΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ (στις περιπτώσεις συγγραφικής ομάδας  γράφετε τον τίτλο του δικού σας κεφαλαίου) |  |
| • ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΟΙΚΟ |  |
| • ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ |  |
| • ΠΟΛΗ ΕΚΔΟΣΗΣ |  |
| * ΣΕΛΙΔΕΣ (στις περιπτώσεις συγγραφικής ομάδας γράφετε τις σελίδες του δικού σας κεφαλαίου) |  |
|  |  |
|  |  |
| β) Αναφέρατε τις δημοσιεύσεις σας σε επιστημονικά περιοδικά: | |
| • ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ |  |
| • ΤΕΥΧΟΣ |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ |  |
| • ΣΕΛΙΔΕΣ ΑΡΘΡΟΥ |  |
|  |  |
| • ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ |  |
| • ΤΕΥΧΟΣ |  |
| • ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ |  |
| • ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ |  |
| • ΣΕΛΙΔΕΣ ΑΡΘΡΟΥ |  |
|  |  |

**10. ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Έλαβα γνώση της συλλογής και επεξεργασίας των στοιχείων μου και δεδομένων που με αφορούν αποκλειστικά για τους σκοπούς της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και για την περίπτωση σύναψης σύμβασης και παροχής υπηρεσιών εκ μέρους μου και συγκατατίθεμαι στην επεξεργασία αυτή, ώστε να απαλλάσσεται το ΙΠΕ της υποχρέωσης γνωστοποίησης και λήψης άδειας της Αρχής (ΠΔΠΧ).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΝΑΙ** |  |  |  | **ΌΧΙ** |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Επισυνάπτονται αντίγραφα τίτλων σπουδών, διδακτικής εμπειρίας και επαγγελματικής δραστηριότητας

Τόπος ……………………………..

Ημερομηνία …………………...

Ο ΑΙΤΩΝ / Η ΑΙΤΟΥΣΑ

………………………………………

(Υπογραφή)